

# Le plan d'action 2007

Contrat Territorial Emploi Formation  
Faucigny Pays du Mont-Blanc

Instance Territoriale Participative – 28 Novembre 2006



# La démarche territoriale du CTEF

## I/II

### L'Instance Territoriale Participative

- Élaborer la stratégie locale dans le domaine de l'emploi et de la formation
- Organiser la complémentarité dans la mise en œuvre des programmations des différents intervenants
- Assurer le pilotage stratégique

#### Dates :

- 16 janvier 2006 : choix de la structure porteuse
- 18 avril 2006 : trame du diagnostic territorial
- 30 mai 2006 : diagnostic local concerté
- 25 octobre 2006 : stratégie territoriale (enjeux transversaux et objectifs)
- 28 novembre 2006 : Plan d'action 2007 et enveloppe territorialisée 2007



# La démarche territoriale du CTEF

## II/II

### Le Comité Opérationnel

- Mettre en cohérence la stratégie suivie et les actions conduites
- Suivre la programmation annuelle et arbitrer le cas échéant
- Impulser des actions innovantes

#### Dates :

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| ⇒ 14 mars       | ⇒ 2 octobre   |
| ⇒ 11 avril 2006 | ⇒ 9 octobre   |
| ⇒ 22 mai 2006   | ⇒ 14 novembre |
| ⇒ 5 septembre   | ⇒ 16 novembre |
| ⇒ 20 septembre  |               |

A ces comités s'ajoutent des rencontres spécifiques (ex : CLD)



# La démarche opérationnelle CTEF

Réaliser un diagnostic partagé



Pointer les enjeux du territoire en matière de gestion  
des ressources humaines



Développer une stratégie à 3 ans (stratégie territoriale)



Définir un plan d'actions annuel adapté pour répondre aux  
besoins en emploi et en compétence (2007 – 2008 – 2009)



# Le plan d'actions

## Objectifs :

- ↳ Répondre aux enjeux du territoire en matière de développement économique, de gestion locale de l'emploi et des compétences.
- ↳ Traduire la stratégie territoriale.
- ↳ Répartir les responsabilités dans le portage des actions.

## Bénéficiaires

- ↳ L'ensemble des demandeurs d'emploi, quelque soit leur âge.
- ↳ Les salariés des entreprises.

## Moyens

- ↳ Description des moyens nécessaires à la mise en œuvre.



# Déclinaison d'une fiche action (exemple)

Enjeu 1 : Lutter contre la précarité de l'emploi



Axe 2 : Accès et retour à l'emploi



Objectif : Lutter contre les exclusion et les discriminations



Action : Professionnaliser les acteurs de l'insertion au repérage de l'illettrisme



Fiche action : Formation repérage et accompagnement des personnes en situation d'illettrisme



# Enjeu 1 : Lutter contre la précarité de l'emploi

- Bâtir et animer un circuit d'informations sur l'emploi saisonnier
- Identifier les volumes et les caractéristiques des saisonniers
- Mettre en œuvre une réponse de proximité à l'attention des saisonniers et des employeurs
- Disposer d'informations sur le logement saisonnier
- Coordonner un circuit d'acteurs « santé » autour de la saisonnalité
- Prospecter sur la mise en place d'une Charte de la saisonnalité
- Évaluer le montage d'un Groupement d'Employeurs Paysage
- Sécuriser les temps de travail dans les services à la personne et bâtiment



# Enjeu 1 : Lutter contre la précarité de l'emploi

- Coordonner les actions des acteurs des services à la personne
- Bâtir un partenariat avec la Société d'Économie Alpestre de Haute-Savoie
- Sensibiliser les entreprises à l'illettrisme
- Professionnaliser les acteurs de l'insertion au repérage de l'illettrisme
- Financer de nouvelles formations (illettrisme / analphabétisme / Français Langue Etrangère)
- Promouvoir le label égalité
- Avoir une réponse adaptée au public féminin éloigné de l'emploi



# Enjeu 1 : Lutter contre la précarité de l'emploi

- Mettre en place des circuits de transport de proximité en lien avec les formations
- Réaliser des actions Préventions / Informations sur la santé et le logement à destination de tous publics
- Intégrer et suivre les nouveaux salariés
- Former des tuteurs
- Accompagner les salariés Travailleurs Handicapés dans l'emploi
- Promouvoir les outils du CILSE auprès des futurs salariés
- Accroître la lisibilité des dispositifs d'élévation des compétences auprès du public



# Enjeu 1 : Lutter contre la précarité de l'emploi

- Coordonner la promotion des contrats de travail en alternance
- Anticiper le soutien aux entreprises en difficulté par une veille active
- Enrichir le Comité Local Accompagnement des Mutations Economiques de nouveaux partenaires sur le volet préventif avec prise en compte des TPE
- Réaliser une veille : Convention Reclassement Personnalisé / Contrat de Transition Professionnelle
- Faire le lien entre les entreprises qui licencient et celles prêtes à embaucher
- Encourager le partage des bonnes pratiques entre les entreprises



# Enjeu 1 : Lutter contre la précarité de l'emploi

- Mener des salariés saisonniers vers un contrat de travail annualisé
- Permettre aux employeurs de disposer de compétences nouvelles sur l'emploi saisonnier
- Avoir une veille sur les métiers concernés par la saisonnalité
- Soutenir le tourisme social
- Être pro actif en terme de communication sur les classes de découverte
- Mettre en place des chantiers éducatifs
- Avoir une volumétrie adaptée de diagnostics élargis
- Promouvoir le dispositif Diapason



## Enjeu 2 : Soutenir les activités porteuses de développement

- Evaluer le montage d'une coopérative des services à la personne
- Mettre en place un circuit de formation adapté aux besoins des clients des services à la personne et à la ressource humaine locale
- Avoir une traçabilité du porteur de projet
- Assurer un accompagnement / parrainage dans la durée
- Rapprocher le cédant du repreneur
- Filtrer le volume d'immatriculations / radiations des entreprises au Répertoire des Métiers
- Mailler les acteurs du reclassement avec ceux de la création / reprise d'entreprises



## Enjeu 2 : Soutenir les activités porteuses de développement

- Mettre en place un service d'amorçage de projet
- Proposer des formations sur l'entrepreneuriat (reprise, création, développement)
- Monter une convention d'affaires
- Créer un annuaire des zones d'activités de l'Arrondissement de Bonneville
- Inciter une gestion du foncier rationnelle
- Evaluer les circuits de transports collectifs, les services de la ville par rapport aux zones d'activités
- Favoriser le recrutement des entreprises génératrices d'emplois stables



## Enjeu 2 : Soutenir les activités porteuses de développement

- Soutenir la qualification pour un emploi durable
- Construire des parcours d'insertion pour les demandeurs d'emploi
- Croiser les enquêtes « Besoins de Main d'Œuvre (Assédic) » et « Evolutions des offres d'emploi (ANPE) »
- Communiquer sur les métiers en tension (sensibilisation / information)
- Organiser des petits déjeuners entreprises
- Promouvoir les entretiens professionnels
- Favoriser les pratiques de la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences



## Enjeu 2 : Soutenir les activités porteuses de développement

- Réaliser une veille prospective sur les secteurs porteurs / politique de niche pour l'innovation
- Sensibiliser les entreprises à la Gestion Prévisionnel des emplois et des compétences
- Permettre des glissements entre les cycles de vie
- Accompagner la transmission / reprise d'entreprises dans l'artisanat
- Créer une base de données virtuelles cédants / repreneurs
- Mettre en place une unité de formation de transformation fermière



## Enjeu 2 : Soutenir les activités porteuses de développement

- Proposer une formation d'aide à domicile
- Communiquer pour valoriser l'image des métiers en tension
- Rapprocher jeunes / entreprises / organismes de formation
- Repérer les entreprises souhaitant embaucher des jeunes / accueillir des stagiaires



## Enjeu 3 : Augmenter le niveau de qualification / compétence de la ressource humaine

- Mettre en place des formation adaptées aux services à la personne
- Utiliser l'IAE pour répondre aux besoins de main d'œuvre
- Favoriser la découverte des métiers
- Evaluer et mettre en place une formation plomberie
- Soutenir l'accès à l'emploi du public travailleur handicapé par l'adéquation selon le type de métiers
- Réaliser un site d'informations sur la VAE avec référencement des opérateurs locaux
- optimiser le suivi du parcours à visée qualifiante débouchant sur l'emploi durable

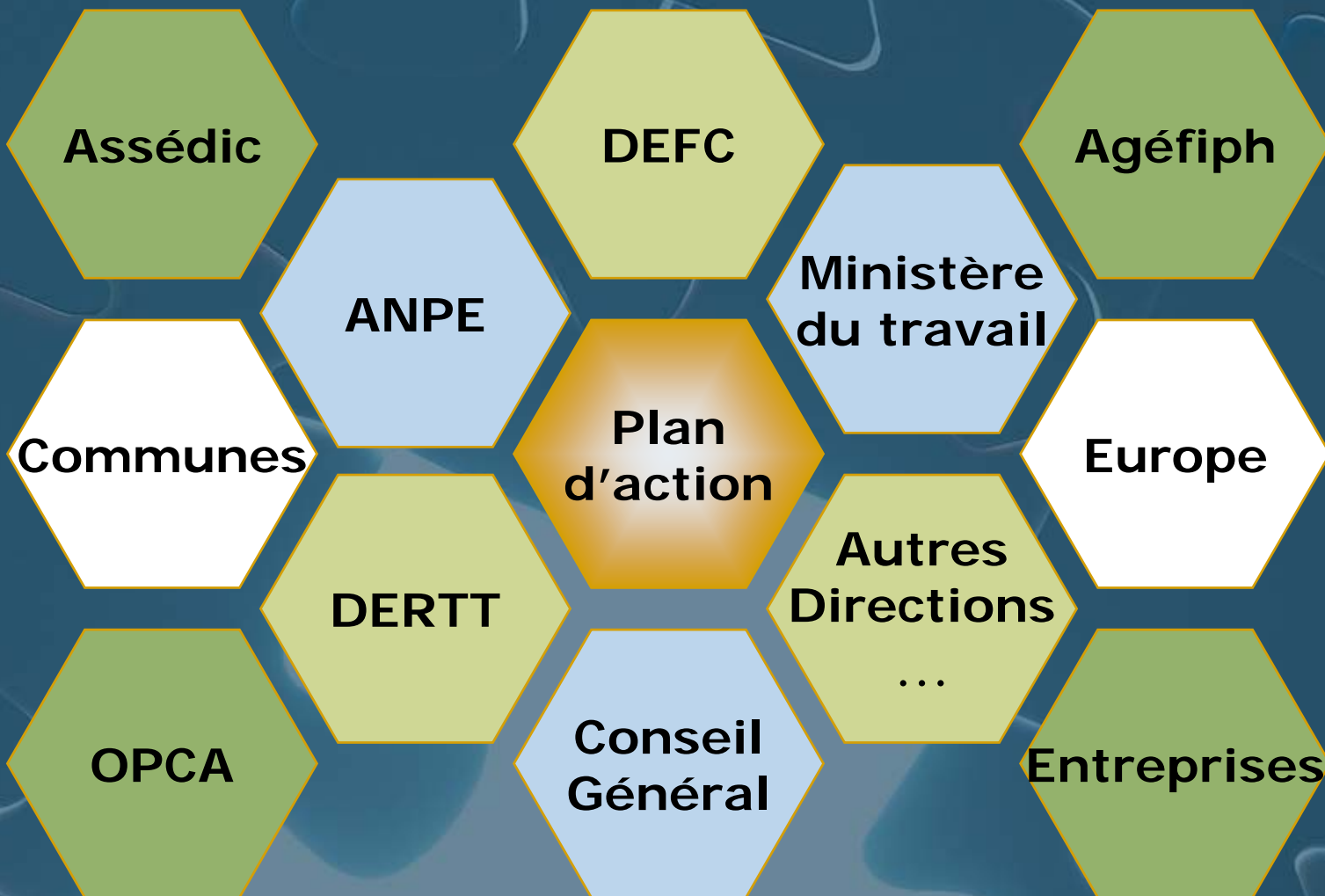


# Enjeu 3 : Augmenter le niveau de qualification / compétence de la ressource humaine

- Sensibiliser les actifs sur la professionnalisation tout au long de la vie
- Réaliser un diagnostic des besoins selon la répartition géographique de la ressource humaine
- Informer et maintenir un niveau d'information des outils orientation / formation / insertion



# Des financeurs Emploi Formation





# L'enveloppe territoriale

## Calcul

- ↪ Une part fixe sur la base des montants affectés en 2006
- ↪ Une part variable prenant en compte les caractéristiques des territoires (6 critères).

## Critères

- ↪ Le nombre de chômeurs (catégorie 1 et 6)
- ↪ Le nombre de jeunes de moins de 25 ans demandeurs d'emploi
- ↪ Le nombre de demandeurs d'emploi de longue durée
- ↪ Le nombre de femmes dans les demandeurs d'emploi longue durée
- ↪ Le nombre de bénéficiaires des minima sociaux (RMI, ASS)
- ↪ Le potentiel fiscal 1999 par habitant.

## Trois champs

- ↪ Orientation
- ↪ Accompagnement à l'emploi
- ↪ Qualification individuelle



# Actions Orientation Formation (AOF)

## Objectif :

- Aider les individus à construire leur parcours d'insertion professionnelle

## Public :

- Tout demandeur d'emploi rencontrant des difficultés d'insertion professionnelle

## Contenu : (*parcours adapté*)

- Habilités sociales
- Apprentissages de base
- Découverte des métiers, du monde du travail, de l'entreprise
- Définition du projet professionnel



# Prestations Bilans Jeunes

## Objectif :

- Analyser les compétences professionnelles et personnelles, afin de définir un projet professionnel

## Public :

- Jeunes de 16 à 25 ans sortis du système scolaire et en difficulté d'insertion professionnelle

## Modalités :

- Analyse de situation partagée (2 h)
- Bilan de compétences (14 h)
- Validation du projet (10 h)
- Aide à l'insertion professionnelle (10h)
- Aide et soutien individuel à l'orientation des jeunes les plus en difficultés (10 h)



# Mini stage

## Objectif :

- Découvrir une entreprise, un métier, un poste ou une situation de travail

## Public :

- Jeunes demandeurs d'emploi

## Contenu :

- Immersion courte en entreprise (jusqu'à 30 jours)



# Stages d'expérience professionnelle (SEP)

## Objectif :


- Mettre en situation professionnelle des jeunes ayant besoin d'acquérir une première expérience professionnelle ou de conforter leur projet professionnel

## Public :

- Jeunes demandeurs d'emploi de faible niveau de qualification

## Durée :

- Stage de 3 à 9 mois réalisé en partie en entreprise et en partie formation



# Ateliers Chantiers d'Insertion (ACI)

## Objectif :

- Mettre en situation professionnelle des publics très éloignés du marché du travail, cumulant des difficultés sociales et professionnelles

## Public :

- Demandeurs d'emploi (jeunes, chômeurs de longue durée, bénéficiaires du RMI...)

## Type d'aide :

- Encadrement socio-professionnel,
- Formation des salariés en insertion
- Achat de petit équipement



# Initiatives locales

## Objectif :

- Favoriser le lien entre les personnes et l'emploi

## Public :

- En priorité des demandeurs d'emploi de moins de 26 ans rencontrant des difficultés d'insertion professionnelle

## Types d'actions :

- Améliorer l'accès des personnes à l'emploi
- Améliorer la connaissance des problématiques emploi/formation du territoire
- Lever les freins liés à la mobilité géographique



# Conventions individuelles jeunes

## Objectif :

- Action de formation qualifiante permettant l'accès à un emploi durable

⇒ Ce mode d'achat individuel intervient en complément du programme d'actions de formation qualifiantes organisées en collectif

## Public :

- Jeunes demandeurs d'emploi, de niveau de qualification inférieur ou égal au bac



# Actions individuelles adultes

**Objectif** : Actions de formation en complément de la commande collective

- **En priorité** :
  - Dans le cadre d'un CARED
  - Formations obligatoires pour les démarches VAE dans le secteur sanitaire
  - Formations techniques ou habilitation nécessaires pour créer son entreprise
  - Formations en lien avec le développement durable
- **Également** :
  - Autres formations < 400 heures

**Public** :

- Demandeurs d'emploi inscrits à l'ANPE



# Répartition de l'enveloppe territoriale 2007

Dispositifs	Unité de mesure	Coût unitaire moyen	Nombre d'unités	Montant
AOF	Coût moyen horaire	7,5 €		514 100 €
Prestations bilans jeunes	Heure stagiaire	39 €	1 541	60 099 €
Mini stages	Forfait par mini stage	35 €	50	1 750 €
Stages d'expérience professionnelle	Mois stagiaire	485 €		0 €
Ateliers chantiers d'insertion	Chantier			50 000 €
Initiatives locales	Projet			50 000 €
Conventions individuelles jeunes	Action de formation			40 820 €
Action individuelles adultes (ACR)	Action de formation			11 820 €
Total				<b>728 589 €</b>



# Remerciements

Le travail produit au cours de cette première année d'existence du CTEF Faucigny Pays du Mont-Blanc est le fruit d'un large partenariat et de l'investissement de tous.

Merci à l'ensemble des membres du CTEF pour leur implication et tout particulièrement à ceux du Comité Opérationnel.

Merci aux invités extérieurs pour leurs contributions ainsi que leur disponibilité.