

**INTITULÉ DE L'ACTION: Accompagnement linguistique à visée professionnelle
FLE**

RÉALISÉE PAR **IFRA Bonneville**

RÉFÉRENT OF: Sandrine BARREAU

Tel : 06 42 57 58 40 Fax : 04 50 26 52 19 (secrétariat)

Mail : ifra.s.barreau@orange.fr

LIEU : 111, Rue du Pont – 74130 BONNEVILLE

EFFECTIF MINI 10 MAXI 12

RÉUNION INFO COLL : Jeudi 10 Février 2011 à 14H30

DATE AIDE : du 14 au 18 Février 2011

DATE DEBUT : Lundi 21 Février 2011

DATE FIN : Vendredi 10 Juin 2011

OBJECTIFS : Permettre aux personnes scolarisées à l'étranger, ne maîtrisant pas ou maîtrisant mal la langue française, de mieux communiquer à l'écrit et à l'oral, de s'adapter à l'environnement social et économique, d'élaborer des pistes professionnelles ou de travailler le projet professionnel.

SPÉCIFICITÉS :

Les personnes analphabètes ne peuvent pas intégrer cette action.

Formation en grand groupe

Formation en petits groupes

Individualisation

Pédagogie de l'autonomie

Plusieurs sorties de découverte de l'environnement social, professionnel, culturel, médical... sont prévues dans cette action, un Bilan de santé, Visites extérieures (musée paysan..), petit déjeuner santé...

Selon le niveau des stagiaires, des validations linguistiques et bureautiques seront proposées à l'issue de ce parcours .

STAGES ENTREPRISE (nombre, durée,...)

1 stage en entreprise de 3 semaines.

CONTENUS :

DEBUTANT	INTERMEDIAIRE	AVANCE
<p>Communication Orale</p> <p>Acquérir les actes de langage, les structures linguistiques et le vocabulaire thématique permettant d'entrer en contact avec quelqu'un et établir un contact Social.</p> <p>Communication Ecrite</p> <p>Acquérir les notions de bases de l'écrit, afin de repérer et comprendre dans un texte court des données chiffrées, nom propre, des informations principales dans des écrits en lien avec la vie quotidienne.</p> <p>TRE / Projet professionnel</p> <p>Découvrir le bassin de l'emploi, faire le point sur ses compétences, ses qualités, ses atouts, ses contraintes, connaître la vie de l'entreprise, repérer et déchiffrer des offres d'emploi, connaître les différentes rubriques d'un cv, téléphoner, se repérer dans un plan, se présenter devant un employeur et apprendre le vocabulaire en rapport avec le métier à découvrir.</p> <p>Mathématiques</p> <p>Acquérir le vocabulaire de base en mathématiques en lien avec la vie quotidienne : calculer un prix, comparer, remplir un chèque, augmenter, diminuer, résoudre.</p> <p>Informatique</p> <p>Comprendre l'informatique et son vocabulaire. Apprentissage basic des mises en pages, navigation, et les différents composants d'un ordinateur.</p> <p>Développement Durable</p> <p>Définir le développement durable, comprendre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux. Faire le lien avec les pratiques quotidiennes du stagiaire, de la structure.</p> <p>Mixité et égalité professionnelle :</p> <p>Travailler sur les représentations hommes/femmes, jeunes/adultes ainsi que sur la culture française/culture d'origine et sur l'image des métiers mal perçus ou investis majoritairement par les femmes ou par les hommes.</p> <p>Période de mise en activité</p> <p>Mises en situations pratiques afin que les stagiaires puissent affiner un projet professionnel, découvrir les entreprises locales, les métiers....</p>	<p>Communication Orale</p> <p>Etablir un contact Social, décliner son identité, Demander et donner des informations dans des transactions simples de la vie quotidienne, gérer des situations courantes de la vie</p> <p>Communication Ecrite</p> <p>Acquérir un répertoire élémentaire de mots et d'expressions. Identifier une signalétique, comprendre des écrits simples, reconnaître la nature et fonction d'écrits simple (facture, horaires de train...), produire des énoncés simples, communiquer sommairement des impressions..</p> <p>TRE / Projet professionnel</p> <p>Découvrir le bassin de l'emploi, faire le point sur ses compétences, ses qualités, ses atouts, ses contraintes, connaître la vie de l'entreprise, repérer et déchiffrer des offres d'emploi, rédiger une lettre de motivation et un cv, téléphoner, se présenter devant un employeur et apprendre le vocabulaire en rapport avec le métier à découvrir.</p> <p>Mathématiques</p> <p>Acquérir le vocabulaire de base en mathématiques en lien avec la vie quotidienne : calculer un prix, comparer, remplir un chèque, augmenter, diminuer, résoudre.</p> <p>Informatique</p> <p>Comprendre l'informatique et son vocabulaire. Apprentissage basic des mises en pages, navigation, et les différents composants d'un ordinateur.</p> <p>Développement Durable</p> <p>Définir le développement durable, comprendre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux. Faire le lien avec les pratiques quotidiennes du stagiaire, de la structure.</p> <p>Mixité et égalité professionnelle :Travailler sur les représentations hommes/femmes, jeunes/adultes ainsi que sur la culture française/culture d'origine et sur l'image des métiers mal perçus ou investis majoritairement par les femmes ou par les hommes.</p> <p>Période de mise en activité</p> <p>Mises en situations pratiques afin que les stagiaires puissent affiner un projet professionnel, découvrir les entreprises locales, les métiers....</p>	<p>Communication Orale</p> <p>Comprendre des messages, des récits, des interventions assez longues sur un sujet. Prendre part sans préparation à des conversations et débattre de divers intérêts personnels ou qui concernent la vie quotidienne</p> <p>Communication Ecrite</p> <p>Maîtriser des phrases complexes les plus courantes en utilisant un vocabulaire précis et adaptés et maîtriser l'orthographe grammaticale et lexicale.</p> <p>TRE / Projet professionnel</p> <p>Découvrir le bassin de l'emploi, faire le point sur ses compétences, ses qualités, ses atouts, ses contraintes, connaître la vie de l'entreprise, analyser des offres d'emploi, rédiger une lettre de motivation et un cv, téléphoner, s'entraîner à l'entretien d'embauche et maîtriser le vocabulaire en rapport avec le métier à découvrir mais également au vocabulaire nécessaire à un récit oral et écrit des stages pratiques et à son projet professionnel.</p> <p>Mathématiques</p> <p>Maîtriser les mathématiques en lien avec la vie quotidienne : calculer un prix, comparer, remplir un chèque, augmenter, diminuer, résoudre.</p> <p>Informatique</p> <p>Maîtriser l'utilisation de l'outils informatique (clavier, souris..), apprentissage ou perfectionnement sur différents logiciel de traitements de textes ou tableur. Maîtriser la navigation internet. Création d'une espace emploi et d'une boîte mail. S'inscrire sur les différents sites de travail temporaire. Validation du Certificat de Navigation Internet (selon niveau).</p> <p>Développement Durable</p> <p>Définir le développement durable, comprendre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux. Faire le lien avec les pratiques quotidiennes du stagiaire, de la structure. Construire un projet en groupe sur un thème donné.</p> <p>Mixité et égalité professionnelle :</p> <p>Travailler sur les représentations hommes/femmes, jeunes/adultes ainsi que sur la culture française/culture d'origine et sur l'image des métiers mal perçus ou investis majoritairement par les femmes ou par les hommes.</p> <p>Période de mise en activité</p> <p>Mises en situations pratiques afin que les stagiaires puissent affiner un projet professionnel, découvrir les entreprises locales, les métiers....</p>

SPÉCIFICITÉS :

- formation en groupe avec une progression individualisée
- temps de bilans individuels (entretiens) pour une personnalisation des parcours
- attestation des compétences acquises
- certificat de navigation internet

ORGANISATION DE LA FORMATION :

Phase d'accueil information (AIDE) : à temps partiel sur une période de 1 à 2 semaines

HORAIRES : 8H45 – 12H15 et 13H30 – 17H

STAGES ENTREPRISE (nombre, durée,...) : Trois semaines en entreprise pour

- (re)découvrir le monde professionnel : découvrir, confronter, diversifier ses représentations d'un métier, ses choix
- étayer son expérience, élargir ses connaissances
- mettre en valeur les aptitudes et comportements et/ou savoir-faire en adéquation avec les potentialités d'emploi d'une entreprise
- identifier ses capacités et ses manques au regard des hypothèses
- élargir ses choix d'orientation
- se créer un réseau de professionnels

RÉFÉRENT CAP EMPLOI	Sylvie COUPAT	04.50.67.20.18	s.coupat@capemploi74.com
RÉFÉRENT MLJ	Khedija HAFSI	04.50.89.72.30	khafsi@missionlocale.fr
RÉFÉRENT POLE EMPLOI cluses	Safia BOURAHLA	04.50.98.92.72	safia.bourahla@pole-emploi.fr
RÉFÉRENT POLE EMLOI Sallanches	Martine MOUSSA	04.50.90.76.57	martine.moussa@pole-emploi.fr

Prescription à adresser à Malvyné à formation@maison-emploi.com.